书香润滁州:青少年读书心得优秀作品选

编者按

惯,提升阅读能力,增强内在素质,牢固树立"为中华之复兴而读书"的 青少年的积极响应与热情参与。活动期间,一篇篇饱含真情的文字, 或抒发阅读感悟,或分享成长收获,字里行间洋溢着对知识的热爱、对 亮更多青少年的阅读之路,让书香浸润滁州大地。

经层层遴选,我们择优筛选出10篇优秀作品予以刊登。这些作品 视角鲜活、情感真挚,是青少年阅读成果的生动展现,愿这些文字能点

追光者 正少年

——读《觉醒年代》有感

天长市实验中学南校区八(11)班 张泽锐 指导老师:陆玉军

翻开《觉醒年代》,仿佛推开了一扇 通往百年的门。那时的中国,山河破 碎,风雨如晦,却总有一群身影在黑暗 中执着寻光。陈独秀借《新青年》举旗 启蒙,以文字为炬,点亮思想荒原,李大 钊赴工农间传薪播火,用脚步丈量真理 之路,鲁迅以笔刃剖魂,胡适凭思辨破 旧,蔡元培用兼容护学,这群先驱以各 自的方式追逐着救国救民的微光。他 们不是神,也会有迷茫、恐惧,但他们选 择在风雨中前行,在荆棘中播种希望, 以热血浇灌民族复兴的嫩芽,让微光逐

百年光阴弹指间。今日之中国,早 已不是当年积贫积弱的模样。高铁飞 驰,神舟问天,5G覆盖……作为中学 生,这些繁荣藏在我的日常里:坐在明 亮的教室,指尖轻点就能遨游书海;假 期踏上高铁飞机,千里路程半日可达。 我们在物质富足中成长,在民族尊严中 自信,这份岁月静好,正是先辈追光者 们在黑暗中期盼的新中国。

读《觉醒年代》,不只为感动,更是 为传承,传"虽千万人吾往矣"的勇气,

承"为天地立心"的担当。少年强则国 强,今天的我们虽不必抛头颅、洒热血, 但需以先辈为榜样,做心怀理想的追光 者、手握本领的行动派。在人工智能时 代,在全球变局之中,中国少年更要挺 膺担当,让追光的脚步坚定有力。

合上书页,窗外月光如水,星辰闪 烁。我忽然明白:先辈们是光,我们是追 光者,而未来的光,要由我们亲手点亮。 愿我中国少年,心怀炽热,眼望星辰,以 青春之名赴时代之约——你若光明,中 国便不黑暗;我辈追光,民族必将复兴!

心悬北斗 踵事增华

-读《红星照耀中国》有感

定远县第三初级中学七(6)班 王翊馨 指导老师:张辉

历史长河奔涌,未知如雾,而信仰 ——题记

展阅《红星照耀中国》,我们循着埃 德加·斯诺的足迹,重返那段星火燎原的 岁月。书中笔墨,让红军的传奇褪去尘 封,化为奔涌的热流,灼烫着我们的心灵。

彼时,理想照耀现实。保安窑洞 里,毛泽东同志一袭补丁衣衫,于陋室 中勾勒革命宏图;万里征途上,红军战 士脚踏草履,于雪山草泽间丈量信仰的 尺度。他们以草根果腹,以风雪淬魂, 却将"人民"二字铭刻心间。他们并非 天生无畏,是那份对家国最深沉的眷 爱,凡躯铸成了不朽的丰碑,以热血撕 裂长夜,化身为指引未来的红星。

掩卷凝思,今日神州,已换了人间。 从"嫦娥"揽月到"天问"探火,从脱贫攻 坚的史诗到乡村振兴的画卷,先辈星火, 早已燎原成星河,璀璨于时代的每个角 落。这盛世,一如他们所愿。然而前行 之路,道阻且长,科技壁垒与国际变局, 亦是新时代的"雪山草地",呼唤着我们 以同样的赤诚与坚韧,跋涉不息。

"忆往昔"是为了"启新程"。作为 新时代的青年,我辈当心悬那枚永不褪 色的"红星", 踵事增华, 砥砺前行。将 个人的理想汇入民族的洪流,以知识为 舟,以信念为帆。

斯诺的这部巨著,其名即是最好的箴 言。它让我们铭记,每一代人有每一代人 的长征。而今,历史的星辉落于我们肩 头,唯有接续奋斗,方能在这片先驱们深 爱的土地上,续写无愧于时代的华章。

放飞中国梦 奋进新征程

-读《红星照耀中国》有感

滁州二中初二(12)班 蔡怡轩 指导老师: 倪永凤

翻开埃德加·斯诺的《红星照耀中 国》,那段波澜壮阔的红色岁月穿越纸 背,深深震撼着我的心灵。这本书不仅 是一部珍贵的历史记录,更是一面映照 初心、砥砺前行的明镜,让我对"放飞中 国梦,奋进新征程"的时代使命有了更 深刻的理解与感悟。

斯诺以客观而饱含深情的笔触,描 绘了上世纪三十年代中国西北革命根 据地那群怀抱理想、艰苦奋斗的共产党 人。他们衣衫褴褛,装备简陋,却有着 钢铁般的意志和改天换地的豪情。在 物资极度匮乏的困境中,他们坚持学 习、思考,探索救国救民的真理。这种 在艰难困苦中依然闪耀的信仰之光,正 是中华民族实现伟大复兴梦想最深沉、 最持久的力量源泉。阅读他们的事迹, 我深切体会到,伟大的梦想,从来都始 于坚定的信念与脚踏实地的奋斗。

历史的硝烟已然散去,但"红星"所 代表的精神内核——坚定信念、实事求 是、艰苦奋斗、服务人民——在新时代依 然熠熠生辉。今天,我们正意气风发地 走在民族复兴的新征程上。这条道路, 是无数先辈用鲜血与生命开辟的,更需 要我们这一代人用智慧与汗水去接续开 拓。书中那群青年人的身影,与今天在 科研一线攻坚克难、在乡村振兴田野挥

洒汗水、在各自岗位上精益求精的奋斗 者们的身影,跨越时空,交相辉映。他们 都在用实际行动诠释着"奋进"的真谛。

作为新时代的青年,我们当以史为 鉴,从《红星照耀中国》这样的经典中汲 取精神养分。我们要继承和发扬那种 不畏艰难、勇于探索的精神,将个人理 想融入国家发展的宏伟蓝图,把读书学 习的收获转化为服务社会、报效祖国的 实际能力。在放飞中华民族伟大复兴 中国梦的壮阔航程中,我们每个人都应 是一颗闪耀的"红星",以坚定的信念照 亮前路,以不懈的奋进书写属于我们这 一代人的崭新篇章。

传承千年风华 勇担文化使命

苏滁实验学校(苏滁高新区)八(7)班 张芝豪 指导老师:张潇晓

类文明史上一笔壮烈的浓彩。文化之美 勾勒了无数国民波澜的心神,如春风化 览看这千年的风华,勇担传承文化使命。

忆往昔,传统文化绽放万斛光芒。 文化书香,入经典中的古国。中华文化 之心。戈壁滩上的蘑菇云尚未消散,袁 源远流长,这一篇篇著作便是古人留给 隆平已在水稻田里播撒新的希望。黄 吾辈璀璨的瑰宝。盛世长安的唐韵古 文秀将青春献给百色群山,在扶贫日记 风,词藻华美的雅颂风采,再到高方激昂 的元曲之音,都是极具特色的民族文化, 富含中华民族的内涵。当这些著作不 再沉沦于黑暗,当这些文化经典再一次 登上历史舞台的时候,便要知道这些灿 烂的文化瑰宝不再蒙尘。书中的文字

五千年的古国文化绵延至今,这五 往往最动人心弦,多少人被那醉翁之寂 标,实现那中国梦。当文化的传承与数字 千年的故事精彩地展现在一张张画卷、 静优美迷住了心神呢? 我们不缺乏文 一篇篇巨著、一部部书籍之中,绣成了人 化之美,只是缺乏发现美的眼睛罢了。

立当下,吾辈青年勇担复兴使命。 "天行健,君子以自强不息",是万千国 雨,兴甘霖而泽万物。立足当下,吾辈应 人为实现民族复兴的呐喊。中华民族 兴衰之际,身处沙漠深处,演算公式的 邓稼先,有着比原子核更为炙热的赤子 里续写《山海经》的当代篇章。这些用 生命推进中华民族伟大复兴的人,在时 代断痕处书写璀璨的新篇章。

明未来,中华文化不断推陈出新。盼 望未来从远古神话到太空探索的壮举,中 国人正以一步一个脚印触摸那更高的目

化时代相结合时,便是属于文化强国的辉 煌。当敦煌飞天的美景令人惊叹不已,但 因氧化而逐渐褪色时,樊锦诗用数字技术 恢复神话往日的光彩,让飞天永驻云端。 又如故宫博物院,将《千里江山图》化作沉 浸式的光影展,重现名画风骨。传统与现 代的碰撞,恰似隔着时空与古人对话,在 时光的裂缝中,用科技展开一幅幅准美的 画卷,迸发新的光芒。

传承不息,赋予文化经典以灵魂; 推陈出新,铸就文化经典之风骨;勇担 使命,让文化经典更有温度,文化自信 需要经典名著来延续。传承千年风华, 勇担文化使命,坚定文化自信,就要让 文化铸成永恒的经典,在传承与发展中

追着先生的光 种下报国的梦

——读《钱学森传》有感

天长市炳辉中学八(3)班 吕沁冉 指导老师:戚敏

午后阳光漫进小窗,给书桌镀上暖 队啃下硬骨头,让我国"两弹"发射整 金,我翻开《钱学森传》,钱学森先生归 整提前20年。 国的故事瞬间铺展眼前。

美国实验室里,明亮灯光映着精密 仪器,优厚待遇摆在面前,可他望向东 武器,用心血作火种,为国家拼未来! 方的眼神满是牵挂。"我是中国人,要回 国效力!"这句话像重锤砸心,让我懂得 了爱国是放弃繁华、冲破阻碍的赤子真 信念化作推动时代的力——这束书里 心。反观自己,遇难题就偷懒,逢失利的光,成了我读书路上的灯塔。

就丧气,和先生的坚定比,实在羞愧。 在试验场,单薄身影在寒风里挺拔如 在我脑海中回放。 松。他攥着画满公式的图纸,眉头微

复杂难题被他逐个破解,难以逾越 的鸿沟被一步步填平。他们拿知识当 我忽然醒悟,"为中华之崛起而读书"不 是口号,让知识成为驱散落后的光.让

合上书,夕阳染红云河,先生的身 文字带我走进戈壁清晨,风沙掠 影在暮色里愈发清晰:面对阻挠的倔 过荒原,天边刚泛白,钱学森先生已站 强,眺望祖国的深情,伏案演算的专注, 迹,才能走得更有力量。我愿以书为

我要把先生当作前行的路标,把 蹙,眼神却亮如星子。在此,他带领团 报国的种子埋进每一寸时光。课堂 浪花,在时代的潮头绽放!

上,把溜号的心思拉回黑板,让每个知 识点都扎根心底;书桌前,把畏难的情 绪抛开,让每道难题都成为成长的阶 梯;课余时间,把闲聊发呆的时间挤出 来,多看看科技新闻,让眼界不止于课 本的四角天空。

少年的梦,不该困在习题册的方寸 之间;青春的担当,不必等岁月磨亮肩 膀才开始。《钱学森传》让我懂得,个人 的微光汇入国家复兴的星河,才能照亮 更远的路;年少的脚步踩着先辈的足 帆,以先生为引,在逐梦的航程里,朝着 "中华复兴"的方向奋楫扬帆,让青春的

红岩薪火照前路 青春逐梦向复兴

明光市第二中学八年級(10)班 汪宗祺 指导老师:汪东东

翻开《红岩》,字里行间的硝烟与热 血扑面而来。渣滓洞的高墙、白公馆的 酷刑,挡不住革命志士滚烫的信仰;江姐 面对竹签时的坚贞、许云峰用铁镣凿壁 的决绝、小萝卜头在狱中求知的渴望,化 作一道道赤色光芒,穿透七十年时光,在 我们心中刻下永不褪色的精神印记。

他们的抗争,从来不是孤立的战 斗。审讯室里,徐鹏飞的咆哮震不碎许 云峰"钢铁铸成的意志",竹签钉进指 甲,他半个字未吐,却用沉默宣告着对 信仰的坚守;牢房之中,江姐对小萝卜 头说的"要好好学习,将来建设新中 国",把对未来的期许融进稚嫩的求学 时光;解放前夕,许云峰挖通地牢石壁, 把生路留给战友,用生命为黎明铺路。 他们读书、抗争、牺牲,只因心中装着 "复兴中华"的滚烫梦想——那梦想,是

冲破黑暗的光,是照亮未来的火。

而今,我们不必再在阴暗牢房里用 草纸演算,不必把一截铅笔视为珍宝, 明亮的教室、先进的设备,是先辈用鲜 血换来的"黎明"。但这"黎明"之下,仍 有新的挑战:芯片突围的难题、乡村振 兴的使命、生态防控的责任,新时代的 "渣滓洞"虽无硝烟,却同样需要我们扛 起担当。自习课上,当椭圆方程如铁链 般困住思路,想起江姐血指之下仍不低 头的韧劲,便重新握起笔,设参、换元、 配方,让笔尖成为破开困境的钥匙;课 间时光,我们组成"小萝卜头联盟",把 数学公式写在纸飞机上,把物理电路贴 在铅笔盒里,把英语单词藏进钢笔帽, 用稚嫩却坚定的行动,延续着"为建设 祖国而读书"的初心。

从红岩精神到中国梦,是一场跨越

时空的接力。先辈用鲜血把黑夜烫出 缺口,我们便要沿着那道光,把每一次 课堂举手、每一次实验室尝试、每一次 操场咬牙、每一次志愿服务,都化作逐 梦的力量。当国产大飞机尾焰划破云 层,当芯片点亮超算的光芒,当山里孩 子通过"云黑板"看见更广阔的世界,我 们知道,这便是红岩薪火的传承——是 把"小我"融进"大我"的担当,是把个人 理想汇入时代洪流的赤诚。

合上《红岩》,指尖仍留着纸张的温 度,心中却已燃起不灭的火焰。先烈曾 用生命照亮前路,而今,该由我们用青 春续写华章。让我们接讨先辈的"铁 锤",在民族复兴的征程上,凿出属于我 们这代人的"黎明",让红岩精神永放光 芒,让中华梦想在我们手中绽放出更耀 眼的光芒!

红星不灭,照亮心灵的人性之光

——读《红星照耀中国》有感

凤阳县第三中学八(8)班 胡凌铭 指导老师:张健

翻开《红星照耀中国》,红军战十用 热血与信仰铸就的篇章如明灯闪耀,它 不仅照亮了中国革命的道路,更照亮了 我心中关于理想与信念的思考。

理想如灯,照亮学习路

红军在窑洞油灯下钻研真理、顶着 枪林弹雨攻克娄山关的执着,恰似我与 数学压轴题"死磕"的日夜。每当思路 卡壳想放弃时,书中战士们"啃硬骨头" 的劲头便涌上心头。我沉心拆解题干、 反复推演公式,终于解出答案——原来 "为中国梦奋进"的理想,就藏在"学好

每门课、啃下每道题"的扎实行动里 初心如磐,深植家国情

斯诺笔下"毛泽东在井冈山与农民聊 收成"的场景,改变了我对读书的认知。曾 以为读书只为"考高分",直到了解甲午战 争的屈辱与红军救亡图存的决绝,我才明 白:读书是要读懂国家的苦难与希望,将个 人道路与家国相连。如今在历史课上主动

践行"为中华复兴而读书"的初心。 传承如炬,担当少年责 书中年纪相仿的小红军扛枪护旗

分享先辈故事,帮助同学理解历史,都是在

暑假我在纪念馆做志愿者,讲解红军故 事时仿佛看见他们坚定的眼神;帮社区 老人调试手机、打通与远方子女的视频 电话时,从老人们的笑容里,我真切感 受到红军"为民服务"的精神,正通过一 件件小事在新时代延续。

的模样,让我懂得"传承"的意义。这个

合上书,红星的光芒仍在心中闪 耀。我将带着这份信仰,在学习中攻坚 克难、在生活中传递温暖,以奋斗之我,在 "放飞中国梦、奋进新征程"的路上笃定前 行,让红星的光芒永远照亮脚下的路。

红星照耀前行路

-读《红星照耀中国》有感

全椒县第四中学八(6)班 李心辰 指导老师:桓宗茹

当五星红旗冉冉升起,当嘹亮的国 歌在耳畔回响,我翻开了埃德加·斯诺 的《红星照耀中国》这本穿越时空的经 典,回顾历史的峥嵘岁月,探寻民族复 兴背后的精神密码。

斯诺以质朴的笔触记录延安见闻, 展现了一群怀抱理想的革命者如何在 艰难困苦中坚守信念。毛泽东在窑洞 中秉烛夜读,周恩来与战士同甘共苦,红 军战士用双脚丈量两万五千里长 征——这些画面不再是历史课本上枯

事。他们面对困境时的乐观、面对强敌 时的无畏,构筑起中华民族的精神脊梁。

最触动我的是书中普通战士的形 象。这些大多来自农家的年轻人,他们 或许说不出宏大理论,却用行动诠释着 "为人民服务"的初心。他们心中燃烧 的"红星",不只是革命的象征,更是对 美好生活的向往、对公平正义的追求。 正是这千千万万普通人的梦想与奋斗, 汇聚成改变中国的磅礴力量。

合上书卷,我意识到"中国梦"并非抽 燥的文字,而是化作了有温度的生命故 象的概念,而是由每个普通人的梦想编织

而成。作为新时代少年,我们的"新征程" 或许不需要血与火的考验,但同样需要坚 定理想信念、锤炼过硬本领。阅读让我明 白,中华民族的伟大复兴不是一句口号, 而是一代代人接续奋斗的历程。

《红星照耀中国》像一座桥梁连接 了过去与现在。它告诉我:无论时代如 何变迁,那种坚韧不拔、团结奋进的精 神永远是我们最宝贵的财富。这颗闪 耀的"红星",将继续指引我们这一代人 在新征程上勇敢前行,书写属于这个时

当芯片学会思考 少年亦能追星辰

-读《"中国芯"•会思考的机器》有感

滁州市实验中学七(12)班 胡辰昕 指导老师:曹 茸

我跟随着小芯和蛋蛋的脚步,逐渐踏入 器或许能够算出最优方案,却永远无法 那个似曾相识又略显陌生的智能世界。

数据传递,应用层则服务于日常生活, 看似简单的逻辑关系,却编织出了一张 笼罩整座城市的智慧大网。这时我才 猛然醒悟:科技并非遥不可及,它就存 在于我们伸手可及的每一个瞬间。

随着阅读的推进,书中小表姐的那 句话如同一根尖锐的刺,深深扎进了我 微镜下调试了多少次参数? 那一颗颗 的内心:"当人工智能愈发强大,我们人 类还有何价值?"

那一刻,我回忆起去年观看的一场 军。屏幕上,冠军眼中闪过的并非仅仅 己播撒在中国科技的土壤里,用青春去 焰,已在我心中炽热燃烧。

最后半袋青稞面留给伤员的炊事班长,

那个用刺刀在岩壁上刻下"革命到底"的

年轻战士,他们不是神话里刀枪不入的

战神,而是会饿肚子、会想家的普通人。

阅读《"中国芯"·会思考的机器》时, 是不甘,而是一种难以言表的失落。机 拥有温度、情感和想象力这些无比珍贵 感知层负责捕捉信息,网络层承担 的特质。思索着,我的目光落在了"中国 芯"的故事上。我的心,瞬间揪紧了。当 芯片技术遭受国外封锁,当"卡脖子"问 题成为现实,那种无力感该是多么沉重 啊!但就在如此艰难的处境下,中国的 科学家们并未选择放弃。他们在实验 室里熬过了多少个无眠的夜晚?在显 比沙砾还要微小的芯片,承载的却是比 山岳还要沉重的使命。我想起袁隆平 爷爷说过的话:"人就像种子,要做一粒 围棋比赛,AI以绝对优势击败了世界冠 好种子。"那些科研工作者,不正是把自

浇灌,用信念去守护,只为了等待那个繁 花似锦、硕果累累的明天吗?

合上书本,望向窗外,繁星闪烁。 我突然意识到,这本书给予我的,不只 是对人工智能的认知,更是一种深入灵 魂的责任感。我们这一代少年,成长在 这个被智能环绕的时代,享受着科技带 来的便捷,更应当明白:每一项技术突 破的背后,都有无数人的付出与坚守。 终有一天,我们也会接过这根接力棒, 让"中国芯"跳动得更加有力,让中国的 科技之树茁壮成长、枝繁叶茂。

芯片虽小,却足以支撑起大国的脊 梁;少年虽稚嫩,却终将撑起未来的星 空。此刻,那团名为"科技强国"的火

星火不灭处 自有少年行

——读《红星照耀中国》有感

来安县半塔中学八(1)班 周雨晨 指导老师:何邦超

窗外的蝉鸣突然变得清晰起来。八十 浆的双脚走出了两万五千里奇迹,在雪 年前陕北高原上的风沙声、马蹄声、口 山草地间写下了人类精神的壮丽史诗。 号声,与眼前此起彼伏的知了声交织成 最让我震撼的是书中那些闪着微 奇妙的和弦。埃德加•斯诺用镜头和笔 光的细节:徐特立老人用树枝在地上演 尖定格的红色星火,此刻正在我的课本 算数学题的专注,周恩来用英语和斯诺 上静静燃烧。 讨论《西行漫记》出版事宜时的从容,红 斯诺笔下的红军战士颠覆了我对 军剧社用床单当幕布演出的智慧。这 "英雄"的刻板想象。那个在长征路上把 些画面让我明白,真正的革命者从不把

> 最艰难的时刻找到希望的缝隙。 作为生活在和平年代的中学生,我 忽然意识到自己也是这星火传递链条

自己封闭在苦难的牢笼里,他们总能在

合上《红星照耀中国》的最后一页, 但正是这些"不完美"的凡人,用沾满泥 上的一环。当我在实验室反复调试机 器人程序时,当我在运动会上咬着牙跑 完最后一圈时,那些曾被我认为"微不 足道"的坚持,何尝不是对革命精神的 当代诠释?

合上书页,我望向教室后墙的"少 年中国说"手抄报。那些用彩色粉笔勾 勒的星辰,不正是八十年前那群年轻人 用生命点亮的火种吗?斯诺的相机 早已泛黄,但他记录下的精神永远年 轻——它藏在每个少年不甘平庸的眼 眸里,在每次跌倒后重新站起的倔强 里,在所有为理想而燃烧的青春里。